

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова Харківської обласної ради

С.І. Чернов

«18» 12 2016 рік

ПОГОДЖУЮ:

Директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

А.В. Бабічев



СТАТУТ

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ОБЛАСНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ II-III СТУПЕНІВ «ОБДАРОВАНІСТЬ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

(нова редакція)

УХВАЛЕНО

на загальних зборах

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«ОБЛАСНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА

ШКОЛА-ІНТЕРНАТ II-III СТУПЕНІВ

«ОБДАРОВАНІСТЬ» ХАРКІВСЬКОЇ

ОБЛАСНОЇ РАДИ»

протокол № 3 від 14.10. 2016 р.

м. Харків

2016 рік

РОЗДІЛ І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОБЛАСНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ II-III СТУПЕНІВ «ОБДАРОВАНІСТЬ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» є загальноосвітнім навчальним закладом II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів природничо-математичного і технологічного напрямів.

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОБЛАСНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ II-III СТУПЕНІВ «ОБДАРОВАНІСТЬ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» є правонаступником ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ I СТУПЕНЯ ДЛЯ ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ, № 4 М. ХАРКОВА КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ відповідно до рішення Харківської обласної ради від 25.06.2009 № 1258-V «Про зміну типу та перейменування загальноосвітньої школи-інтернату I ступеня для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, № 4 м. Харкова комунальної власності».

1.2. КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОБЛАСНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ II-III СТУПЕНІВ «ОБДАРОВАНІСТЬ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» (далі – спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість») належить до спільної власності територіальних громад, сіл, селищ, міст Харківської області.

1.3. Органом, що здійснює управління майном спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», є Харківська обласна рада. Галузеву політику та розвиток спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» забезпечує Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації (далі – Департамент науки і освіти). Повноваження Департаменту науки і освіти щодо управління діяльністю спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» визначаються відповідними рішеннями Харківської обласної ради, розпорядженнями голови Харківської обласної державної адміністрації та чинним законодавством України.

1.4. Повна назва: КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОБЛАСНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ II-III СТУПЕНІВ «ОБДАРОВАНІСТЬ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ».

Коротка назва – КЗ ОСІШ II-III ступенів «Обдарованість».

1.5. Юридична адреса та місцезнаходження спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»: Україна, 61047, Харківська область, м. Харків, вул. Миру, 102 А.

1.6. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в установах банків та у територіальному відділенні Державної казначейської служби України в Харківській області, печатку, штамп, ідентифікаційний код, бланки зі своїм найменуванням.

1.7. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» є бюджетним закладом у галузі освіти та не має на меті отримання доходів (прибутків).

1.8. У своїй діяльності спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» керується Конституцією України, законами України, постановами Кабінету

Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Харківської обласної ради, розпорядженнями голови Харківської обласної ради, розпорядженнями голови Харківської обласної державної адміністрації, наказами Департаменту науки і освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

РОЗДІЛ II

МЕТА ТА ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

2.1 Головна мета діяльності спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» – забезпечення реалізації права громадян на доступність і безоплатність здобуття базової та повної загальної середньої освіти через:

- створення розвивального освітнього середовища для неперервного інтелектуального розвитку та духовного самовдосконалення (вихованців);
- здійснення науково-теоретичної, науково-практичної та загальнокультурної підготовки обдарованих і здібних учнів (вихованців);
- реалізацію права талановитих та обдарованих дітей, які мають здібності до вивчення предметів природничо-математичного і технологічного напрямів, на здобуття освіти понад обов'язковий загальноосвітній рівень, розвиток індивідуальних творчих здібностей і обдарувань, оволодіння систематизованими знаннями про природу, суспільство, культуру та технології шляхом запровадження різних форм і методів навчання;
- надання талановитим та обдарованим учням соціальних послуг.

2.2 Головними завданнями спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» є:

- створення умов для здобуття базової та повної загальної середньої освіти на рівні державних стандартів та освіти понад обов'язковий загальноосвітній рівень;
- пошук та залучення до навчання здібних, обдарованих і талановитих дітей;
- виховання громадянина України;
- формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- виховання в учнів (вихованців) поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- реалізація права учнів (вихованців) на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей Українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та

психічного здоров'я учнів (вихованців);

- оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання і виховання;

- створення умов для професійної свободи, творчого пошуку, ініціативи педагогів.

2.3. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої чинним законодавством України та цим Статутом.

2.4. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни.

2.5. У спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» визначена українська мова навчання.

2.6. У спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» функціонують 8-11 класи:

II ступінь – основна школа (8-9 класи – термін навчання 2 роки) з поглибленим вивченням математики, фізики, інформатики, біології та хімії;

III ступінь – старша школа (10-11 класи – термін навчання 2 роки) з профільним навчанням за природничо-математичним та технологічним напрямками (фізико-математичний, біолого-хімічний, інформаційно-технологічний профілі).

У залежності від запитів учнів (вихованців) та їх батьків, можливостей матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» предмети поглибленого вивчення та профілі навчання можуть змінюватися.

2.7. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» має право:

- проходити в установленому порядку державну атестацію;
- визначати форми, методи і засоби організації навчально-виховного процесу за погодженням із Департаментом науки і освіти;

- визначати варіативну частину робочого навчального плану;

- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;

- з дозволу Департаменту науки і освіти створювати структурні підрозділи, що потребують додаткового фінансування;

- формувати штатний розпис, встановлювати в межах чинного законодавства України форми матеріального заохочення працівників у межах, власного кошторису за погодженням з Департаментом науки і освіти, використовувати різні форми морального заохочення учасників навчально-виховного процесу;

- запрошувати на роботу спеціалістів, у тому числі і закордонних, на договірних (контрактних) умовах;

- спільно з вищими навчальними закладами, науковими та науково-дослідними установами проводити наукову, дослідно-експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить чинному законодавству України;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів державної влади, місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному чинним законодавством України;
- розвивати власну навчальну та соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних, культурних та інших підрозділів;
- користуватися пільгами, що передбачені чинним законодавством України;
- за погодженням з Департаментом науки і освіти формувати контингент учнів (вихованців);
- встановлювати єдині вимоги до шкільної форми учнів (вихованців).

2.8. У спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» створюються та функціонують:

- педагогічна рада;
- рада спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- методична рада;
- науково-методичні об'єднання учителів;
- методичне об'єднання класних керівників та вихователів;
- творчі групи педагогів;
- психологічна служба;
- інші форми професійної взаємодії педагогічних працівників.

2.9. Медичне обслуговування учнів (вихованців) здійснюється медичними працівниками, які входять до штату спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість». Невідкладне медичне обслуговування здійснюється КОМУНАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ОБЛАСНОЮ ДИТЯЧОЮ КЛІНІЧНОЮ ЛІКАРНЕЮ № 1, КОМУНАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ОБЛАСНОЮ ДИТЯЧОЮ КЛІНІЧНОЮ ІНФЕКЦІЙНОЮ ЛІКАРНЕЮ та дитячими закладами охорони здоров'я за територіальним принципом.

Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» разом з органами охорони здоров'я щорічно організовує поглиблений медичний огляд, моніторинг і подальшу корекцію стану здоров'я учнів (вихованців).

2.10. Взаємовідносини спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними, згідно із чинним законодавством України.

РОЗДІЛ III

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

3.1. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» планує свою роботу самостійно відповідно до плану роботи, в якому відображаються найголовніші

питання роботи спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» на навчальний рік, визначаються перспективи її розвитку згідно з відповідною Концепцією розвитку.

3.2. До спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» на конкурсній основі приймаються талановиті та обдаровані діти із сіл, селищ, міст Харківської області за умови, що не менше 70% - мешканці населених пунктів сільської місцевості та міст обласного значення. За погодженням з Департаментом науки і освіти до спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» можуть бути прийняті талановиті та обдаровані діти з інших регіонів України.

Правила конкурсного приймання розробляються спеціалізованою школою-інтернатом «Обдарованість», ухвалюються на спільному засіданні педагогічної ради та ради спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», затверджуються директором за погодженням з Департаментом науки і освіти.

3.3. Зарахування учнів (вихованців) до спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» здійснюється наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорту (копії), медичної довідки встановленого зразка, документу про наявний рівень освіти.

У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу.

3.4. Учні спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» знаходяться на неповному державному забезпеченні, а саме: проживають, харчуються, утримуються, навчаються та виховуються на безоплатній основі.

3.5. Режим роботи спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» – цілодобовий, затверджується директором спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» за погодженням з територіальною установою Держпродспоживслужби України.

3.6. За заявою батьків або осіб, які їх замінюють, учні на період канікул виїжджають додому у супроводі дорослих або самостійно за наявності нотаріально посвідчених дозволів батьків або осіб, які їх замінюють.

3.7. Позакласна та позаурочна робота, а також культурно-масові, фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи проводяться в позаурочний час.

3.8. Під час літніх шкільних канікул адміністрація спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» сприяє організації відпочинку та оздоровленню учнів (вихованців) у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку різних типів.

3.9. У позаурочний час та під час шкільних канікул у спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» можуть організовуватися і проводитися учнівські олімпіади, турніри, конкурси та інші заходи регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

3.10. Учні (вихованців), які мають за підсумками річного оцінювання початковий рівень досягнень у навчанні (1, 2, 3) хоча б з одного (профільного) предмета, за рішенням педагогічної ради та відповідного наказу директора можуть відраховуватися із спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

Про можливе відрахування батьки учня або особи, які їх замінюють, повинні бути поінформовані не пізніше ніж за один місяць у письмовій

формі. У двотижневий строк до можливого відрахування письмово повідомляється орган управління освітою за місцем проживання учня (вихованця).

РОЗДІЛ IV

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

4.1. Основним документом, що регулює навчально-виховний процес спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», є робочий навчальний план, що складається на основі Типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання.

Робочий навчальний план погоджується радою спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», педагогічною радою спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» та затверджується Департаментом науки і освіти.

4.2. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

4.3. Навчально-виховний процес у спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» здійснюється за груповою формою навчання.

Дистанційне навчання запроваджується за запитами учасників навчально-виховного процесу згідно з діючим законодавством України.

Навчання екстерном у спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» організовується згідно з діючим законодавством України.

Навчальний процес організовується за п'ятиденним робочим тижнем, який визначається щорічно робочим навчальним планом.

Навчально-виховна робота поєднується з науково-методичною, дослідно-експериментальною. Поряд з традиційними методами і формами використовуються інноваційні технології навчання й виховання.

4.4. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів (вихованців) встановлюються спеціалізованою школою-інтернатом «Обдарованість» у межах часу, що передбачений робочим навчальним планом.

Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються не пізніше 1 липня наступного року.

Навчальний рік поділяється на семестри: перший та другий, тривалість яких відповідає чинному законодавству України і відображається щорічно у робочому навчальному плані.

Зміст і форми проведення навчальної практики узгоджуються зі змістом навчальних програм.

4.5. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

4.6. Наповнюваність та поділ класів на групи на уроках з окремих предметів у спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» здійснюється згідно із нормативами, встановленими Міністерством освіти і науки України.

4.7. Відволікання учнів (вихованців) від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених чинним законодавством України).

4.8. Тривалість уроків у спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» становить 45 хвилин. Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з Департаментом науки і освіти та територіальним управлінням Держпродспоживслужби в Харківській області.

Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреб в організації активного відпочинку і харчування учнів (вихованців), але не менше ніж 10 хвилин.

4.9. Розклад уроків складається відповідно до робочого навчального плану спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів (вихованців) та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань.

4.10. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів (вихованців).

4.11. Визначення рівня навчальних досягнень учнів (вихованців) у спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

4.12. Результати семестрового, річного оцінювання та державної підсумкової атестації доводяться до відома учнів (вихованців) та батьків або осіб, які їх замінюють, вчителями або класним керівником.

4.13. Порядок переведення і випуску учнів (вихованців) спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» визначається відповідними чинними нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України.

4.14. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів (вихованців), які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається відповідними чинними нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України.

4.15. За відмінні успіхи в навчанні учні 8, 10 класів можуть нагороджуватися похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», а випускники III ступеня – похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», медалями – золотою «За високі досягнення у навчанні» або срібною «За досягнення у навчанні». За відмінні успіхи в навчанні випускники II ступеня одержують свідоцтво про базову загальну середню освіту

з відзнакою, випускники III ступеня – атестат про повну загальну середню освіту з відзнакою.

За успіхи у навчанні для учнів (вихованців) можуть встановлюватися різні форми морального і матеріального заохочення за наявності відповідних джерел фінансування.

4.17. Позакласна робота з учнями спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» проводиться з урахуванням всебічного розвитку особистості, специфіки обраних профілів навчання, профорієнтаційного спрямування і передбачає проведення гурткових занять, олімпіад, конкурсів, зустрічей з діячами науки і культури тощо.

РОЗДІЛ V

УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

5.1. Учасниками навчально-виховного процесу в спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» є:

- учні (вихованці);
- керівники;
- педагогічні працівники;
- практичний психолог;
- бібліотекарі;
- інженерно-технічний, допоміжний персонал, інші працівники;
- батьки та особи, які їх замінюють.

5.2. Права і обов'язки учасників навчально-виховного процесу визначаються чинним законодавством України та цим Статутом.

5.3. Учні (вихованці) мають право:

- на доступність та безоплатність базової, повної загальної середньої та позашкільної освіти;
- на вибір форми та профілю навчання, факультативів, спецкурсів, гуртків позашкільних та позакласних занять;
- на користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, побутовою та оздоровчою базою спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- на доступ до інформації з усіх галузей знань;
- на розвиток своїх творчих та інтелектуальних здібностей через участь у різних видах навчальної, науково-дослідницької діяльності, конференціях, олімпіадах, турнірах, конкурсах тощо;
- на участь у роботі органів учнівського самоврядування спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- на участь в обговоренні і внесенні власних пропозицій щодо організації навчально-виховного процесу, дозвілля учнів (вихованців);
- на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, що порушують права або принижують їх честь, гідність;
- на безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання та праці;

- на вільне вираження поглядів, переконань.

5.4. Учні (вихованці) зобов'язані:

- наполегливо оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками, постійно підвищувати загальнокультурний рівень;
- дотримуватися вимог цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- бережливо ставитись до майна спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- дотримуватися чинного законодавства України, моральних, етичних норм, поважати вчителів, вихователів, інших працівників спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», точно та своєчасно виконувати їхні вимоги;
- з повагою ставитися до батьків або осіб, які їх замінюють, регулярно інформувати їх про результати свого навчання та громадського життя в спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість»;
- під час навчальних занять та урочистих заходів дотримуватись єдиних вимог до шкільної форми учнів (вихованців) спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством України;
- дотримуватися правил особистої гігієни;
- виконувати вимоги техніки безпеки під час навчальних занять та у позаурочний час, дбати про своє здоров'я і здоров'я інших учасників навчально-виховного процесу.

5.5. Учням (вихованцям) спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» суворо забороняється:

- вживати спиртні напої, наркотичні речовини та прекурсори;
- грати в азартні ігри;
- палити;
- псувати майно спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- без дозволу педагогів, батьків або осіб, які їх замінюють, виходити за межі території спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

У випадку порушення учнем (вихованцем) цих вимог на засіданні педагогічної ради може бути розглянуте питання про його подальше перебування у спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість».

5.6. Учні (вихованці) спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» можуть залучатися за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільно-корисної праці відповідно до Статуту і Правил внутрішнього трудового розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей, норм і правил особистої гігієни та охорони здоров'я.

5.7. Педагогічними працівниками спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

5.8. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших

працівників й інші трудові відносини регулюються трудовим законодавством України.

Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних працівників спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» здійснюється Департаментом науки і освіти за поданням директора спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

Призначення на посаду та звільнення з посади інших працівників спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» здійснює його директор.

5.9. Педагогічні працівники спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» мають право на:

- захист професійної честі, гідності;
- вибір педагогічно обґрунтованих форм, методів, засобів роботи з учнями;
- участь в обговоренні та вирішенні питань організації навчально-виховного процесу;
- проведення в установленому порядку науково-методичної, дослідно-експериментальної, пошукової роботи;
- виявлення педагогічної ініціативи;
- позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання;
- участь у роботі органів громадського самоврядування спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- участь у роботі науково-методичних об'єднань, нарад, зборів, у заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу;
- вибір форм підвищення педагогічної кваліфікації;
- отримання пенсії, у тому числі і за вислугу років в порядку, визначеному чинним законодавством України;
- матеріальне, житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства України;
- внесення пропозицій керівництву спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» і Департаменту науки і освіти щодо поліпшення навчально-виховного процесу;
- об'єднання у професійні спілки та членство в інших об'єднаннях громадян, діяльність яких не заборонена чинним законодавством України.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених чинним законодавством України.

5.10. Педагогічні працівники спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» зобов'язані:

- дотримуватись Статуту спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», виконувати Правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові обов'язки, правила пожежної безпеки, інструкції з охорони праці;
- забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм з дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, контролювати рівень навчальних досягнень учнів (вихованців);

- забезпечувати належний рівень виховної діяльності відповідно до чинного законодавства України;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей учнів (вихованців), а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- виховувати особистим прикладом і настановами повагу учнів (вихованців) до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі, правди, справедливості, патріотизму;
- виховувати в учнів (вихованців) повагу до батьків, жінок, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;
- готувати учнів (вихованців) до самостійного життя в душі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів (вихованців), захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру, виконувати умови контракту чи трудового договору;
- проводити роботу щодо залучення учнів (вихованців) до науково-дослідної та пошукової роботи;
- вести документацію, пов'язану з виконанням посадових обов'язків (класні журнали, плани роботи, тощо);
- виконувати накази і розпорядження директора спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», рішення педагогічної ради спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

Права та обов'язки працівників спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» визначаються посадовими інструкціями, що розробляються відповідно до типових кваліфікаційних характеристик із врахуванням умов роботи спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» і затверджуються директором спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

5.11 Обсяг педагогічного навантаження вчителів та вихователів визначається на підставі чинного законодавства України директором спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», погоджується з профспілковим комітетом та затверджується Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням чинного законодавства України про працю.

5.12. Директор, його заступники та педагогічні працівники спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки України.

За результатами атестації педагогічних працівників визначається їх відповідність займаній посаді, присвоюється кваліфікаційна категорія (спеціаліст, спеціаліст другої, першої, вищої категорії) та може бути присвоєно педагогічне звання.

5.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», Правила внутрішнього трудового розпорядку, не виконують посадових інструкцій, умови трудового договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного трудового законодавства України.

До педагогічної діяльності у спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» не допускаються особи, яким вона заборонена за вироком суду та за медичними показаннями, перелік яких встановлюється чинним законодавством України.

5.14. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

- обирати і бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування за їх наявності;
- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцнення матеріально-технічної бази спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» та у відповідних державних, судових органах.

5.15. Батьки або особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані:

- забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;
- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Батьківщини, сім'ї, державної мови, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;
- виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

5.16. У навчально-виховному процесі спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» мають право брати участь представники підприємств, установ і організацій в межах, визначених чинним законодавством України.

Представники громадськості мають право:

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами, гуртками, секціями;
- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- проводити консультації для педагогічних працівників;
- брати участь в організації навчально-виховного процесу.

5.17. Представники громадськості зобов'язані:

- дотримуватися Статуту спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- виконувати накази та розпорядження директора спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», рішення органів громадського самоврядування;
- дотримуватися етичної поведінки та норм моралі;
- захищати учнів (вихованців) від всіляких форм фізичного та психічного насильства, пропагувати здоровий спосіб життя.

РОЗДІЛ VI

ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЮ ШКОЛОЮ-ІНТЕРНАТОМ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

6.1. Безпосереднє керівництво спеціалізованою школою-інтернатом «Обдарованість» здійснює директор.

Директором може бути громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як 3 роки та успішно пройшов атестацію керівних кадрів відповідно до діючого законодавства України

Директор спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» призначається на посаду на умовах контракту і звільняється з посади наказом Департаменту науки і освіти за погодженням із обласною радою в установленому порядку.

Заступники директора з навчальної, виховної та господарчої роботи призначаються і звільняються з посади наказом Департаменту науки і освіти за поданням директора школи-інтернату. Заступники директора з навчальної та виховної роботи повинні мати повну відповідну вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра та стаж педагогічної роботи не менше трьох років. Заступник директора з господарчої роботи повинен мати повну відповідну вищу освіту на рівні спеціаліста або магістра та загальний стаж роботи не менше трьох років.

6.2. Директор спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»:

- діє від імені спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», представляє її інтереси в підприємствах, установах, організаціях, закладах, органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, судах;
- призначає на посади та звільнює з посад працівників спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», робить ротацию кадрів у відповідності до чинного законодавства України;
- здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;
- організовує, спрямовує і координує навчально-виховний процес, відповідає за його якість та ефективність;
- відповідає за реалізацію Державного стандарту загальної середньої

освіти, забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, рівнем досягнень учнів (вихованців) у навчанні;

- відповідає за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;
- створює необхідні умови для участі учнів (вихованців) у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;
- забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
- підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- призначає класних керівників, вихователів, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, навчально-дослідними ділянками;
- контролює дотримання режиму роботи спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», організацію харчування і медичного обслуговування учнів (вихованців);
- здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;
- користується в установленому порядку майном і розпоряджається коштами спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- видає у межах своєї компетенції накази і контролює їх виконання;
- створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання;
- несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками або особами, які їх замінюють, педагогічними працівниками та загальними зборами, Департаментом науки і освіти, Харківською обласною радою, місцевими органами виконавчої влади тощо.

6.3. Вищим органом громадського самоврядування спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» є загальні збори, що скликаються не менше одного разу на рік.

Порядок скликання, повноваження, склад, чисельність загальних зборів визначаються згідно із чинним законодавством та Статутом спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

Загальні збори:

- обирають Раду спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», її голову, піклувальну раду, встановлюють термін їх повноважень;
- розглядають та ухвалюють Статут спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» та зміни до нього, Правила внутрішнього трудового розпорядку;
- заслуховують звіти директора і голови Ради спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» про їх роботу, дають їм оцінку відкритим або таємним голосуванням;
- розглядають питання навчально-виховної, науково-методичної, дослідно-експериментальної і фінансово-господарської діяльності спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;

- затверджують основні напрями вдосконалення навчально-виховного процесу, розглядають інші найважливіші напрями діяльності спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;

- приймають рішення про стимулювання праці педагогічних та інших працівників спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

6.4. У період між загальними зборами діє Рада спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»:

6.4.1. Метою діяльності Ради спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» є:

- сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків або осіб, які їх замінюють, представників громадськості щодо розвитку спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» та удосконалення навчально-виховного процесу;

- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;

- розширення колегіальних форм управління спеціалізованою школою-інтернатом «Обдарованість»;

- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

6.4.2. Основними завданнями Ради є:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю та громадськістю;

- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;

- формування навичок здорового способу життя;

- створення належного педагогічного клімату в спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість»;

- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів (вихованців) та набуття ними соціального досвіду;

- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів (вихованців), творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;

- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів (вихованців);

- підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення процесу навчання та виховання учнів (вихованців);

- ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню вимог чинного законодавства України стосовно загальної середньої освіти;

- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів (вихованців), сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;

- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів (вихованців) та спеціалізованою школою-інтернатом «Обдарованість» з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу;

- організація громадського контролю за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів (вихованців).

6.4.3. До Ради спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів (вихованців), батьків або осіб, які їх замінюють, представників громадськості. Представництво в Раді спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» й загальна її чисельність визначаються загальними зборами.

Рішення про дострокове припинення роботи члена Ради спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами.

На чергових виборах склад ради оновлюється не менше, ніж на третину.

6.4.4. Рада спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог чинного законодавства України;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства;
- гласності.

Рада працює за планом, що затверджується загальними зборами.

Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік.

Скликати Раду спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» мають право голова Ради спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», члени Ради, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», Департамент науки і освіти.

Засідання Ради може скликатися її головою або з ініціативи директора спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», а також членами Ради.

Рішення Ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів.

У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови Ради. Рішення ради, що не суперечать чинному законодавству та Статуту спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», доводяться в 7-денний термін до відома педагогічного колективу, учнів (вихованців), батьків або осіб, які їх замінюють, та представників громадськості.

У разі незгоди адміністрації спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» з рішенням Ради створюється узгоджувальна комісія, яка розглядає спірне питання. До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

6.4.5. Очолює Раду спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» голова, який обирається із складу ради.

Голова Ради може бути членом педагогічної ради.

Головою Ради не можуть бути директор та його заступники.

Для вирішення поточних питань Рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій і зміст їх роботи визначаються Радою.

Члени Ради мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються

діяльності спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», пов'язаної з організацією навчально-виховного процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів.

6.4.6. Рада спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»:

- організовує виконання рішень загальних зборів;
- вносить пропозиції щодо зміни типу, профільності навчання, вивчення іноземних мов;
- спільно з адміністрацією розглядає і затверджує план роботи спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» та здійснює контроль за його виконанням;
- разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням Статуту спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- затверджує режим роботи спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- сприяє формуванню мережі класів спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», обґрунтовуючи її доцільність в Департаменті науки і освіти;
- приймає рішення спільно з педагогічною радою про представлення до нагородження випускників спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» або срібною медаллю «За досягнення у навчанні» та нагородження учнів (вихованців) похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- разом із педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів (вихованців), а також тенденції розвитку Харківського регіону, суспільства і держави;
- погоджує робочий навчальний план на кожний навчальний рік;
- заслуховує звіт голови Ради, інформацію директора та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності;
- бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- виносить на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями (вихованцями);
- виступає ініціатором проведення добродійних акцій;
- вносить на розгляд педагогічної ради та Департаменту науки і освіти пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їх вирішенні;
- сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків або осіб, які їх замінюють, до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями (вихованцями);
- приймає рішення про надання матеріальної допомоги учням (вихованцям);

- розглядає питання родинного виховання;
- бере участь за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, в обстеженні житлово-побутових умов учнів (вихованців), які перебувають в несприятливих соціально-економічних умовах;
- сприяє педагогічній освіті батьків або осіб, які їх замінюють;
- сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;
- організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів (вихованців);
- розглядає звернення учасників навчально-виховного процесу з питань роботи спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій та зміст їх роботи визначаються Радою.

6.5. При спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» за рішенням загальних зборів може створюватися і діяти піклувальна рада. Діяльність піклувальної ради визначається Положенням про піклувальну раду спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», затвердженим директором спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

6.6. У спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» створюється постійно діючий дорадчий колегіальний орган — педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

6.7. Педагогічна рада розглядає питання:

- удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу, планування та режиму роботи спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»;
- переведення учнів (вихованців) до наступних класів і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за досягнення у навчанні;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;
- морального та матеріального заохочення учнів (вихованців) та працівників спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

6.8. Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість». Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання навчально-виховного процесу.

6.9. У спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» можуть створюватись учнівські та педагогічні громадські організації, що діють відповідно до чинного законодавства України.

РОЗДІЛ VII

МАЙНО ТА КОШТИ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

7.1. Матеріально-технічна база спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у самостійному балансі спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

7.2. Майно спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» є у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст Харківської області і закріплено за нею на праві оперативного управління.

7.3. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» на правах оперативного управління користується зазначеним майном відповідно до чинного законодавства України.

7.4. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» з дозволу Харківської обласної ради має право: списувати, передавати з балансу на баланс в межах спільної власності майно спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» та здавати в оренду вільні площі відповідно до вимог чинного законодавства України згідно із порядками, встановленими обласною радою.

7.5. Джерелами формування майна та коштів спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» є:

- кошти обласного бюджету;
- кошти освітньої субвенції із державного бюджету України;
- благодійні надходження від юридичних і фізичних осіб;
- власні надходження спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», які надійшли як плата за послуги, що надаються нею в порядку, встановлено чинним законодавством України;
- інші джерела, не заборонені чинним законодавством України.

7.6. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» відповідно до чинного законодавства України користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

7.7. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством України.

7.8. Фінансування спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» здійснюється з обласного бюджету, освітньої субвенції з державного бюджету.

7.9. Основним плановим документом, який надає повноваження спеціалізованій школі-інтернату «Обдарованість» щодо отримання доходів і здійснення видатків, визначає обсяг і спрямування коштів для виконання спеціалізованою школою-інтернатом «Обдарованість» своїх функцій та досягнення цілей, визначених на рік відповідно до бюджетних призначень, є кошторис спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

7.10. Порядок складання, розгляду, затвердження та основні вимоги до виконання кошторису визначені чинним законодавством України.

7.11. Доходи спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість»

використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації завдань та функцій, визначеним цим Статутом.

Спеціалізованій школі-інтернату «Обдарованість» забороняється здійснювати розподіл отриманих доходів або їх частини серед засновників, працівників (крім оплати їх праці, нарахування єдиного соціального внеску).

7.12. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» забезпечує своєчасну сплату заробітної плати, податків та інших відрахувань згідно з чинним законодавством України.

РОЗДІЛ VIII

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

8.1. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» є самостійною при виконанні фінансово-господарської діяльності.

Фінансово-господарська діяльність спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» здійснюється на підставі перспективних і поточних планів, які затверджуються директором спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» за погодженням з Департаментом науки і освіти.

8.2. Плата за утримання учнів (вихованців) у спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» не справляється.

8.3. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інших матеріальних ресурсів, користуватися послугами юридичних або фізичних осіб, фінансувати за рахунок додаткових надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов учасників навчально-виховного процесу.

8.4. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» може реалізовувати освітні програми і надавати платні послуги на договірній основі за переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

8.5. Відносини спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» з іншими підприємствами, установами, організаціями в усіх сферах господарської діяльності здійснюється на основі договорів.

8.6. Збитки, завдані спеціалізованій школі-інтернату «Обдарованість» внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства України.

8.7. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» для вирішення покладених на неї завдань має право:

- укладати від свого імені цивільно-правові угоди, виступати позивачем і бути відповідачем у судах загальної юрисдикції;
- здійснювати інші права, що не суперечать чинному законодавству України.

8.8. Штатна чисельність працівників визначається спеціалізованою школою-інтернатом «Обдарованість» виходячи із встановлених нормативів і потреб та затверджується Департаментом науки і освіти.

8.9. Порядок ведення бухгалтерського обліку в спеціалізованій школі-інтернаті «Обдарованість» визначається чинним законодавством України, бухгалтерський облік здійснюється самостійно.

8.10. Діловодство спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» організовується відповідно до встановленого чинним законодавством України порядку. Звітність спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» установлюється відповідно до вимог державної статистики.

8.11. Контроль за правильним використанням коштів здійснюють директор спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість», орган, визначений діючим законодавством.

РОЗДІЛ ІХ

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

9.1. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних надходжень має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, встановлювати відповідно до чинного законодавства України прямі зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями за погодженням з Департаментом науки і освіти.

9.2. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» має право відповідно до чинного законодавства України укладати угоди про співробітництво з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн за погодженням з Департаментом науки і освіти.

РОЗДІЛ Х

ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ

СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

10.1. Державний контроль за діяльністю спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти.

10.2. Державний контроль здійснюють Міністерство освіти і науки України, Державна інспекція навчальних закладів України, Департамент науки і освіти.

10.3. Основною формою державного контролю за діяльністю спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» є атестація, що проводиться не рідше одного разу на десять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

У період між атестацією проводяться перевірки (інспектування, комплексні та тематичні вивчення) спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» з питань, пов'язаних з його навчально-виховною діяльністю. Зміст, види і періодичність цих перевірок визначаються залежно від стану навчально-виховної роботи, але не частіше як 2 рази на рік. Перевірки з питань, не пов'язаних з навчально-виховною діяльністю, проводяться його засновником відповідно до чинного законодавства України.

РОЗДІЛ XI

ЗВІТНІСТЬ ТА ПЕРЕВІРКА ДІЯЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

11.1. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» здійснює бухгалтерський облік результатів фінансово-господарської діяльності і веде статистичну звітність у встановленому законодавством України порядку.

11.2. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» щоквартально надає Харківській обласній раді та Департаменту науки і освіти звіт про результати своєї фінансово-господарської діяльності.

11.3. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» щомісячно надає Харківській обласній раді інформацію про нарахування та перерахування плати за оренду майна спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, що знаходиться в її оперативному управлінні, за встановленою формою.

11.4. Спеціалізована школа-інтернат «Обдарованість» щоквартально надає Харківській обласній раді інформацію щодо орендарів, яким передано в оренду майно спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, за встановленою формою.

11.5. Харківська обласна рада має право проводити планові і позапланові перевірки стану та ефективності використання майна спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість».

11.6. Перевірку витрат коштів на ремонт і оновлення майна здійснює орган, визначений діючим законодавством.

11.7. Контроль за окремими сторонами діяльності спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» здійснюють відповідні контролюючі органи, державні органи, на які покладено нагляд за безпекою виробництва і праці, протипожежної та екологічної охорони, інші органи згідно чинного законодавства України.

11.8. Посадові особи органів виконавчої влади та місцевого самоврядування можуть давати спеціалізованій школі-інтернату «Обдарованість» вказівки тільки згідно зі своєю компетенцією, встановленою чинним законодавством України.

11.9. Контроль за дотриманням спеціалізованою школою-інтернатом «Обдарованість» державних стандартів освіти здійснюється Департаментом науки і освіти.

РОЗДІЛ XII

ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО СТАТУТУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ- ІНТЕРНАТУ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

12.1. Зміни та доповнення до Статуту здійснюються шляхом викладання його у новій редакції та вносяться за тією ж процедурою, за якою затверджувався і сам Статут.

12.2. Ці зміни та доповнення набувають чинності з моменту державної реєстрації Статуту в новій редакції.

РОЗДІЛ XIII

ПРИПИНЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ «ОБДАРОВАНІСТЬ»

13.1. Припинення спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» здійснюється шляхом реорганізації (злиття, приєднання, поділу чи перетворення) або ліквідації.

13.2. Припинення спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» проводиться за рішенням обласної ради (уповноваженого органу) або за рішенням суду, відповідно до чинного законодавства України, у встановленому порядку.

13.3. У разі припинення спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» працівникам, що звільняються, гарантується дотримання їх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.

13.4. У разі припинення спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» (у разі її ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) активи її передаються одній або кільком неприбутковим бюджетним закладам (установам) або зараховуються до доходу обласного бюджету.

13.5. Припинення спеціалізованої школи-інтернату «Обдарованість» здійснюється з моменту внесення відповідного запису до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань.